

Team

Christiane Müller, M.A.
(Dozentin und Koordinatorin)

Akad. Mitarbeiterin
Zentrum für Qualitätsforschung und Monitoring
in der Kinder- und Jugendhilfe (ZQM)
PH Schwäbisch Gmünd

Lisa Stehle, M.A.
(Qualitätsmonitoring)

Akad. Mitarbeiterin
Zentrum für Qualitätsforschung und Monitoring
in der Kinder- und Jugendhilfe (ZQM)
PH Schwäbisch Gmünd

Anmeldung

Weitere Informationen rund um das Zertifikatsstudium
Sprachpädagogik sowie die Anmeldeplattform finden Sie
unter <https://zqm-gmuend.de/zertifikatsstudium-fuer-sprache-profilieren/>

Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an
Christiane Müller (christiane.mueller@ph-gmuend.de)



Zertifikatsstudium Sprachpädagogik



Pädagogische Hochschule
Schwäbisch Gmünd
Oberbettringer Straße 200
D-73525 Schwäbisch Gmünd
Telefon +49 7171 983-203

<https://www.ph-gmuend.de/studium/studiengaenge/zertifikatsstudium-sprachpaedagogik>



Greening the Campus – Gedruckt auf Umweltpapier/Dezember 2023



PH Schwäbisch Gmünd
University of Education



www.ph-gmuend.de

Zertifikatsstudium Sprachpädagogik

Sprache nimmt eine zentrale Rolle im kindlichen Entwicklungsprozess ein. Sie ermöglicht Kommunikation und gesellschaftliche Teilhabe, unterstützt die kindliche Persönlichkeitsentwicklung und beeinflusst den Bildungsverlauf von Kindern in entscheidender Weise. Sprachliche Bildung und Förderung gehören daher in der frühkindlichen Bildung zu den besonders wichtigen Arbeitsfeldern. Das Zertifikatsstudium sensibilisiert vor diesem Hintergrund pädagogische Fachkräfte für den Bereich Sprache und qualifiziert sie zur individuellen und systematischen Begleitung und Förderung der kindlichen Sprachentwicklung.

Das Land Baden-Württemberg hat sich zum Ziel gesetzt, über das Bundesprogramm Sprach-KiTas hinaus, bis zu 1.200 Kindertageseinrichtungen im Bereich Sprache zu stärken. Die Teilnehmer*innen des Zertifikatsstudiums nehmen in diesem Zusammenhang eine Schlüsselrolle ein. Sie sollen zu Expert*innen im Hinblick auf Sprache weiterqualifiziert werden und auf dieser Grundlage in den Einrichtungen als Berater*Innen und Begleiter*Innen bei der Weiterentwicklung und Konzeptualisierung des sprachlichen Profils der jeweiligen Einrichtung fungieren. Auf diese Weise können Standards guter pädagogischer Qualität etabliert und ausgebaut werden.

Zielgruppe

Der zweisemestrige Weiterbildungsstudiengang richtet sich berufsbegleitend schwerpunktmäßig an pädagogische Fachkräfte (Erzieher*Innen, Sozialpädagog*innen, Kindheitspädagog*Innen) aus baden-württembergischen Kindertageseinrichtungen, die bisher nicht am Bundesprogramm „Sprach-Kitas“ teilgenommen haben und ein Interesse an der Profilierung innerhalb des Bereichs Sprache haben. Pro Einrichtung soll in der Regel eine pädagogische Fachkraft am Zertifikatskurs teilnehmen.

Termine und Seminarzeiten

Das Zertifikatsstudium umfasst sieben Präsenzphasen, die jeweils freitags und samstags in der Zeit von 8.30 Uhr bis 16:30 Uhr an der PH Schwäbisch Gmünd stattfinden. Darüber hinaus erhalten die Teilnehmenden ein individuelles Coaching in der jeweiligen Kindertageseinrichtung.

Modul 1

Grundlagen: Sprache und sprachbezogene Anregungsqualität

Modul 2

Spracherwerb von 0 – 6 Jahren

Modul 3

Sprachliche Vielfalt sowie Literacy

Modul 4

Beobachtung und Sprachdiagnostik

Modul 5

Sprachliche Bildung und Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen

Modul 6

Pädagogische Qualität und Arbeit mit Qualitätskriterien

Modul 7

Spezifische Vertiefungsthemen wie z.B. Zusammenarbeit mit Eltern

Modul 8

Besuch in der Einrichtung: Einschätzung und Coaching

Studienorganisation

Das Zertifikatsstudium „Sprachpädagogik“ ist in Präsenz- und Selbstlernphasen untergliedert. Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von neuem Wissen, praktischen Erfahrungen und Reflexion, mit dem Ziel Neuerlerntes in die Alltagspraxis überführen zu können.

In den Präsenzphasen kommen folgende Methoden zum Einsatz:

- ▶ Vorträge mit Diskussionen zu Inhalten des jeweiligen Moduls
- ▶ Kleingruppenarbeit
- ▶ Praktische Übungen und Fallanalysen
- ▶ Kollegiale Beratung
- ▶ Praxisreflexion

Die Selbstlernphasen bieten den Teilnehmenden ausreichend Möglichkeiten, sich intensiv mit den behandelten Inhalten sowohl theoretisch als auch in ihrem Praxisfeld auseinanderzusetzen.

Kosten

Das Zertifikatsstudium ist für die teilnehmenden pädagogischen Fachkräfte kostenlos. Das Land Baden-Württemberg übernimmt die Kursgebühren im Rahmen des Gute-Kita-Gesetzes.

Hochschulzertifikat

Der Weiterbildungsstudiengang schließt mit einem Zertifikat ab. Die Teilnehmer*innen verfassen hierfür ein spezifisch auf die eigene Einrichtung bezogenes Konzept zur alltagsintegrierten sprachlichen Bildung und Sprachförderung. Das Zertifikat wird vom Kultusministerium zudem im Rahmen von Kolibri anerkannt.