

Zeitschriftenartikel und Buchbeiträge/ Articles in Journals and Edited Books

Dahlheimer, S. / von Guillaume, C. (2023): Berufliche Anerkennung als Ausgangspunkt individuellen Lernens. Auswertung des Projekts „Vielfalt willkommen“ aus Teilnehmer:innenperspektive. In: Dahlheimer, S. / Geiger, S. / Faas, S. (Hrsg.), Berufliche Anerkennung im System der institutionellen Kindertagesbetreuung – Kontexte, Prozesse, Evaluation. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, 59-86.

Dahlheimer, S. / von Guillaume, C. / Geiger, S. / Faas, S. (2023): Das Programm „Vielfalt willkommen“ als institutioneller Rahmen beruflicher Anerkennung. In: Dahlheimer, S. / Geiger, S. / Faas, S. (Hrsg.), Berufliche Anerkennung im System der institutionellen Kindertagesbetreuung – Kontexte, Prozesse, Evaluation. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, 16-34.

Landhäußer, S. / Faas, S. / Schmidt, T. / von Guillaume, C. (2021): Zur Stärkung von Erziehungskompetenz durch Elternbildung: Entwicklungen, Programme, Ambivalenzen. In: Kommission Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit (Hrsg.), Familie im Kontext pädagogischer Institutionen. Theoretische Perspektiven und empirische Zugänge. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

von Guillaume, C. / Müller, M. (2020): Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ein Thema frühkindlicher Bildung. In: Müller, Gabriele / Thümmler, Ramona (Hrsg.): Frühkindliche Bildung zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Neues zur Kindheits- und Familienpädagogik. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Expertisen und Sonstiges / Expertises and other Contributions

Müller, G. / Müller, M. / von Guillaume, C. / Faas, S. (2019): Leitfaden. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Kindertageseinrichtungen gestalten. Stuttgart: Ökomedia.

Forschungsberichte und -materialien / Research Reports and Research Tools

Faas, S. / Dahlheimer, S. / von Guillaume, C. / Schramm, K. / Hofele, A. (2023): Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Begleitung des Umsetzungsprojekts „Rahmenkonzeption Familienbildung“. Schwäbisch Gmünd: Zentrum für Qualitätsforschung und Monitoring in der Kinder- und Jugendhilfe (ZQM).

Faas, S. / Dahlheimer, S. / von Guillaume, C. / Schramm, K. (2022). Wissenschaftliche Begleitung „Umsetzungsprojekt Rahmenkonzeption Familienbildung“ sowie Mitarbeit an der Erstellung einer Arbeitshilfe. Abschlussbericht (Zusammenfassung). Schwäbisch Gmünd: PH Schwäbisch Gmünd/ZQM.

Faas, S. / von Guillaume, C. (2022): Qualität von Kindertageseinrichtungen in Schwäbisch Gmünd (QuaKS) – Qualitätsmonitoring. Jahresbericht 2021. Schwäbisch Gmünd.

Faas, S. / von Guillaume, C. (2021): Qualität von Kindertageseinrichtungen in Schwäbisch Gmünd (QuaKS) – Qualitätsmonitoring. Jahresbericht 2020. Schwäbisch Gmünd.

Faas, S. / Treptow, R. / Dahlheimer, S. / Geiger, S. / von Guillaume, C. (2021): Evaluation des Projekts „Vielfalt willkommen – Internationales Fachpersonal für Kindertageseinrichtungen“. Abschlussbericht. Schwäbisch Gmünd und Tübingen.

Faas, S. / Treptow, R. / Dahlheimer, S. / von Guillaume, C. / Geiger, S. (2019): Evaluation des Projekts „Vielfalt willkommen – Internationales Fachpersonal für Kindertageseinrichtungen“. Zwischenbericht. Schwäbisch Gmünd und Tübingen.

Treptow, R. / Faas, S. / Landhäußer, S. / von Guillaume, C. / Müller M. (2018): Evaluation des Landesprogramms STÄRKE 2014. Forschungsbericht. Tübingen / Schwäbisch Gmünd.

Treptow, R. / Faas, S. / Landhäußer, S. / von Guillaume, C. / Müller M. (2018): Evaluation des Landesprogramms STÄRKE 2014. Kurzbericht. Tübingen / Schwäbisch Gmünd.

Vorträge und Fortbildungsworkshops / Lectures

von Guillaume, C. (2022): Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Kindertageseinrichtungen gestalten. Ein Leitfaden. Online-Workshop im Rahmen des „Fachkongress KITA.weltbewusst.2030 – nachhaltig und weltoffen, gemeinsam und von Anfang an!“. Entwicklungspädagogisches Informationszentrum (EPIZ) Reutlingen.

Faas, S. / von Guillaume, C. (2021): Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Kindertageseinrichtungen gestalten. Ein Leitfaden. Workshop im Rahmen der „8. Expedition Elementarbildung“. Akademie für Innovative Bildung und Management Heilbronn-Franken gemeinnützige GmbH.

von Guillaume, C. (2021): Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Kindertageseinrichtungen gestalten. Ein Leitfaden. Online-Fortbildung. Fortbildungsverband des Landkreises Tübingen.

von Guillaume, C. (2021): BNE in Kitas gestalten. Ein Leitfaden. Online-Fortbildung. Fachberatung Kindertageseinrichtungen im Evangelischen Kirchenbezirk Herrenberg.

von Guillaume, C. (2019): BNE in Kitas gestalten. Ein Leitfaden. Fortbildungsworkshop im Rahmen der „Kleine Helden! mit großen Taten“-Preisverleihung des Ministeriums für Umwelt, Klima und Energiewirtschaft Baden-Württemberg sowie der ÖkoMedia GmbH.

Landhäußer, S. / von Guillaume, C. (2019): Das Landesprogramm zur Stärkung von Elternkompetenz in Baden-Württemberg (STÄRKE) – Konzept und Evaluation. Arbeitsgruppen-Beitrag bei der Tagung der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft.