

Informationen zu den Online-Qualifizierungskursen „Mit Kindern im Gespräch“ (MiKiG)

Die Fortbildungskurse „Mit Kindern im Gespräch“ richten sich an aktive Sprachförderkräfte und pädagogische Fachkräfte in baden-württembergischen Kindertageseinrichtungen, die die ISF+ Sprachförderung in ihrer Kita alltagsintegriert umsetzen bzw. umsetzen werden. Alle Sprachförderkräfte und pädagogische Fachkräfte, die diese Qualifizierung durchlaufen haben, sind für Kolibri qualifiziert.

Grundlage der Qualifizierung ist das Konzept „Mit Kindern im Gespräch“ (MiKiG) (Kammermeyer et al., 2017). Das Konzept „Mit Kindern im Gespräch“ umfasst 10 Module. Die Module beinhalten die in der VwV Kolibri erwähnten Inhalte und Kompetenzen, die nach der VwV Kolibri ab dem Kindergartenjahr 2023/2024 Voraussetzung dafür sind, um als ISF+-Sprachförderkraft arbeiten zu können.

Das Fortbildungsangebot „Mit Kindern im Gespräch“ der PH Schwäbisch Gmünd wird online über Zoom durchgeführt.

Inhalte „Mit Kindern im Gespräch“ (MiKiG)

In den Strategie-Modulen 1 – 3 werden die sprachförderlichen Strategien eingeführt. Die Anwendungs-Module 4 – 10 dienen der Erprobung und Anwendung der sprachförderlichen Strategien in alltäglichen Schlüssel-situationen. Dabei werden Kenntnisse zu den Themen Frühkindlicher Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und Literacy-Entwicklung aufgegriffen und weiter vertieft. Zu jedem Modul gibt es Impulse für die Umsetzung in der Praxis.

Strategiemodule:

Modul	Titel	Inhalte
Modul 1	Frage- und Modellierungsstrategien	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Fragestrategien und in das handlungs- und denkbegleitende Sprechen • Fragetechniken in Elterngesprächen
Modul 2	Strategien zur Konzeptentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung von Strategien zur Förderung des Wortschatzerwerbs und der Konzeptentwicklung bei ein- und mehrsprachigen Kindern; Planung von gezielter Wortschatzeinführung • Abgrenzung Alltagssprache und Bildungssprache; Förderung der Entwicklung bildungssprachlicher Kompetenzen
Modul 3	Rückmeldestrategien	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung von Strategien zur Erweiterung kindlicher Äußerungen und zur Indirekten Korrektur • Strategien, um Kindern ein Denk- und Lerngerüst zu geben und um Lernprozesse sichtbar zu machen

Anwendungsmodulare:

Modul	Titel	Inhalte
Modul 4	Lesesituationen	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung von Lesesituationen und Entwicklung von schriftsprachlichen Vorläuferkompetenzen (Literacy) • Einsatz mehrsprachiger Bücher zur Förderung von Mehrsprachigkeit und sprachlicher Vielfalt in der Einrichtung
Modul 5	Routinesituationen	<ul style="list-style-type: none"> • Denkanregende Fragen in Routinesituationen • Anregungen für die Entwicklung von schriftsprachlichen Vorläuferkompetenzen (Literacy) in Routinesituationen • Gemeinsames Planen und Lerngespräche mit Kindern • Video-Analyse
Modul 6	Gezielte Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> • Interessen des Kindes aufgreifen • Förderung der Wortschatz – und Konzeptentwicklung durch Sachbücher • Sprachförderliche Strategien in lebenspraktischen Aktivitäten
Modul 7	Symbol- und Rollenspiel	<ul style="list-style-type: none"> • Spielentwicklung und Sprachentwicklung • Sprache für zusammenhängende Handlungen im Rollenspiel (Skripte) • Schriftsprachliche Materialien im Rollenspielbereich
Modul 8	Spontane Sprechansätze	<ul style="list-style-type: none"> • Unerwartete Sprechansätze für die sprachliche Förderung nutzen • Interessen des Kindes aufgreifen und ein längeres Gespräch entwickeln • Fragetechniken bei Problemgesprächen
Modul 9	Markt der Möglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung und Systematisierung der Sprachstrategien in einer Stationen-Werkstatt
Modul 10	Gut zu wissen...	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung Alltagsintegrierte Sprachbildung • Vertiefung Entwicklungsgespräche führen

Bei Fragen kommen Sie gern auf uns zu.