

## Referentinnen

Tabea Fuchs M.Ed.  
Kursleitung  
Akad. Mitarbeiterin

Lisa Hofele M.A.  
Qualitätsmonitoring  
Akad. Mitarbeiterin

Zentrum für Qualitätsforschung und Monitoring  
in der Kinder- und Jugendhilfe (ZQM)  
Abteilung: Sozialpädagogik und Pädagogik  
der frühen Kindheit  
PH Schwäbisch Gmünd

## Anmeldung

Scannen Sie den QR-Code oder  
besuchen Sie unsere Webseite  
für weitere Informationen und die  
Anmeldung:  
[https://zqm-gmuend.de/anmeldung\\_zertifikatsstudium/](https://zqm-gmuend.de/anmeldung_zertifikatsstudium/)



Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an  
Tabea Fuchs (tabea.fuchs@ph-gmuend.de)



Pädagogische Hochschule  
Schwäbisch Gmünd  
Oberbettringer Straße 200  
D-73525 Schwäbisch Gmünd  
Telefon +49 7171 983-203

<https://www.ph-gmuend.de/studium/studiengaenge/zertifikatsstudium-sprachpaedagogik>

PH Schwäbisch Gmünd  
University of Education



Zertifikatsstudium  
Sprachpädagogik

Greening the Campus – Gedruckt auf Umweltpapier/Mai 2024

[www.ph-gmuend.de](http://www.ph-gmuend.de)

# Zertifikatsstudium Sprachpädagogik

Sprache spielt eine entscheidende Rolle in der kindlichen Entwicklung. Sie ermöglicht Kommunikation, gesellschaftliche Teilhabe und Persönlichkeitsentwicklung und beeinflusst auch den Bildungsverlauf von Kindern entscheidend. Sprachliche Bildung und Förderung gehören daher zu den besonders wichtigen Arbeitsfeldern in der frühkindlichen Bildung.

Das Zertifikatsstudium sensibilisiert pädagogische Fachkräfte für diesen Bereich und vermittelt praxisnahes Know-how um die Sprachentwicklung von Kindern individuell und systematisch zu begleiten und zu fördern.

Das Land Baden-Württemberg strebt an, über das Bundesprogramm Sprach-KiTas hinaus bis zu 1.200 Kindertageseinrichtungen im Bereich Sprache zu stärken. Die Teilnehmer\*innen des Zertifikatsstudiums nehmen dabei eine Schlüsselrolle ein, da sie durch den Weiterbildungsstudiengang als Berater\*innen und Begleiter\*innen in ihren Einrichtungen agieren. Durch ihre Expertise können sie aktiv zur Weiterentwicklung und Konzeptualisierung des sprachlichen Profils ihrer Einrichtung beitragen und damit die Standards guter pädagogischer Qualität auf- und ausbauen.

## Zielgruppe

Der zweisemestrige Weiterbildungsstudiengang richtet sich berufsbegleitend an pädagogische Fachkräfte (Erzieher\*innen, Sozialpädagog\*innen, Kindheitspädagog\*innen) aus baden-württembergischen Kindertageseinrichtungen, die Interesse an der Profilierung im Bereich Sprache haben. Für die Entwicklung des sprachlichen Profils der Einrichtung kann es förderlich sein, im Tandem (Leitung und Fachkraft, Fachkraft und Fachkraft) am Zertifikatsstudiengang Sprachpädagogik teilzunehmen. Der Qualifizierungskurs wird in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg angeboten und ist für pädagogische Fachkräfte kostenlos. Entsprechend dem Bildungszeitgesetz Baden-Württemberg (BzG BW) ist die Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd als Bildungseinrichtung anerkannt, somit kann für die Weiterbildung Bildungsurlaub in Anspruch genommen werden

## Hochschulzertifikat

Der Weiterbildungsstudiengang schließt mit einem Zertifikat ab. Die Teilnehmer\*innen verfassen hierfür ein Konzept zur alltagsintegrierten sprachlichen Bildung und Sprachförderung. Die Qualifizierung berechtigt zur Durchführung von ISF+ (Intensiver Sprachförderung plus) in Baden-Württemberg.

# Inhalte

## Modul 1

### Grundlagen:

*Sprache und sprachbezogene Anregungsqualität*

## Modul 2

*Sprachentwicklung von 0 – 6 Jahren bei einsprachigen Kindern*

## Modul 3

*Sprachentwicklung von 0 – 6 Jahren bei mehrsprachigen Kindern sowie Literacyentwicklung*

## Modul 4

*Beobachtung und Sprachdiagnostik*

## Modul 5

*Sprachliche Bildung und Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen*

## Modul 6

*Pädagogische Qualität und Arbeit mit Qualitätskriterien*

## Modul 7

*Spezifische Vertiefungsthemen wie z.B. Zusammenarbeit mit Eltern / Digitale Medien, ...*

## Modul 8

*Besuch in der Einrichtung: Einschätzung und Coaching*

## Studienorganisation

Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von neuem Wissen, praktischen Erfahrungen und Reflexion, um Neuerlerntes im Alltag anwenden zu können. Dabei kommen folgende Methoden zum Einsatz:

- inhaltliche Vorträge und Diskussionen
- Kleingruppenarbeit
- Praktische Übungen und Fallanalysen
- Kollegiale Beratung
- Praxisreflexion

Die Selbstlernphasen bieten den Teilnehmenden ausreichend Möglichkeiten, sich intensiv mit den behandelten Inhalten sowohl theoretisch als auch in ihrem Praxisfeld auseinanderzusetzen.

# Termine und Seminarzeiten

Das Zertifikatsstudium umfasst sowohl Präsenzphasen, die freitags oder samstags an der PH Schwäbisch Gmünd stattfinden, als auch vereinzelte Online-Termine. Über die inhaltlichen Module hinaus erhalten die Teilnehmenden ein individuelles Coaching.

Einführungsveranstaltung	<b>Do, 12.09.24</b>	16.00 – 18.00 Uhr
Modul 1	<b>Fr, 11.10.24</b>	8.30 – 16.30 Uhr präsenz
	<b>Sa, 12.10.24</b>	8.30 – 16.30 Uhr präsenz
Modul 2	<b>Do, 21.11.24</b>	14.00 – 18.00 Uhr online
	<b>Fr, 22.11.24</b>	14.00 – 18.00 Uhr online
Modul 3	<b>Fr, 29.11.24</b>	8.30 – 16.30 Uhr präsenz
	<b>Do, 09.01.25</b>	14.00 – 18.00 Uhr online
Modul 4	<b>Do, 16.01.25</b>	14.00 – 18.00 Uhr online
	<b>Fr, 31.01.25</b>	8.30 – 16.30 Uhr präsenz
Modul 5	<b>Fr, 14.03.25</b>	8.30 – 16.30 Uhr präsenz
	<b>Sa, 15.03.25</b>	8.30 – 16.30 Uhr präsenz
Modul 6	<b>Fr, 09.05.25</b>	8.30 – 16.30 Uhr präsenz
	<b>Sa, 10.05.25</b>	8.30 – 16.30 Uhr präsenz
Modul 7	<b>Do, 05.06.25</b>	8.30 – 16.30 Uhr online
	<b>Fr, 19.09.25 (Abschluss)</b>	14.00 – 18.00 Uhr präsenz
Modul 8	<b>Do, 03.07.25</b>	14.00 – 18.00 Uhr online
	<b>Fr, 04.07.25</b>	14.00 – 18.00 Uhr online
	<b>Fr, 11.07.25</b>	8.30 – 16.30 Uhr präsenz