

Dr. Bettina Kumpfert-Moore, ZQM

Publikationen

Monographien

Kumpfert, B. (1995). *Verwendung und Funktionen von Wiederholungen, Variationen und sprachlichen Korrekturen in institutionellen Gesprächen der englischen Muttersprachler-Nichtmuttersprachler-Kommunikation*. Leipzig, Microfiche, 1995.

Artikel

Kansteiner, K., Kumpfert-Moore, B., Schneider, A. & Fröhlich, M. (2023). *Das IGEL-Programm der Pädagogischen Hochschule in Weingarten als Brücke zum Lehramtsstudium. Perspektiven geflüchteter und migrierter Lehrkräfte auf die eigene Professionalisierung*. In: A. A. Wojciechowicz, M. Vock, D. Gonzalez Olivo & M. Rüdiger (Hrsg.). *Wie gelingt der berufliche Einstieg von geflüchteten und migrierten Lehrkräften in Deutschland? Theoretische und konzeptionelle Überlegungen, Erfahrungen und Handlungsbedarfe*. Weinheim Basel: Beltz Juventa, S. 121 – 134.

Kansteiner, K., Schneider, A. & Kumpfert-Moore, B. (2022). *Zurück in den Hörsaal. Erfahrungen geflüchteter und migrierter Lehrkräfte im Ergänzungsstudium für den Lehrberuf in Baden-Württemberg*. In: Deutscher Akademischer Austauschdienst (Hrsg.). *Internationale Studierende in Deutschland. Perspektiven aus Hochschulforschung und Hochschulpraxis*. Bonn: DAAD. <https://doi.org/10.46685/DAADStudien.2022.05>. S. 180 – 190.

Kemble, I. & Kumpfert, B. (1997). Aktuelle Themen - Ein Modell zur Diskussion. In: *German Teaching (16)*, S. 10 -14.

Kumpfert, B. (1997). *Das Eigene und das Fremde in der interkulturellen Kommunikation. Wie man Mißverständnisse vermeiden oder auch erzeugen kann*. In: I. Breuer & A. Sölter (Hrsg.). *Der fremde Blick. Perspektiven interkultureller Kommunikation und Hermeneutik*. Innsbruck: StudienVerlag, S. 287-295.

Kumpfert, B. (1996). The Use of Reformulations in Conversation Class Talk. In: *Working Papers of Linguistics Vol.3*, S. 35 - 44.

Expertisen

Aifan, U., Bartel, H., Elspaß, S., Haberstock, A., Klein, A., Kumpfert, B., Linklater, B. & Tolkiehn, B. (1999). *Ein Fehler ist nicht ein Fehler. Eine Analyse zu Fehlern und ihrer Behandlung im Deutschunterricht an britischen Hochschulen*. Bonn: DAAD.

Präsentationen/Vorträge

Kansteiner, K., Kumpfert-Moore, B., Schneider, A., Fröhlich, M. (2021). *The Long Path into German Schools – Ideas and Perspectives of Refugee and Migrant Teachers on their Professionalization in a Bridging Programme for Lateral Entry into Teacher Training*. International Online Conference: Paths of Transition in Education – Requalification of (Recently) Immigrated and Refugee Teachers in Europe and Beyond.

Kumpfert-Moore, B. (2021). *Heterogenität im Team und in Teamprozessen als Ressource*. Online-Workshop beim Tag der Frühen Bildung *Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Online-Tagung, PH Weingarten.