



Qualifizierung zur Umsetzung adaptiver Sprachförderung in Kitas

Kinder darin zu unterstützen, ihre sprachlichen Kompetenzen zu entfalten und zu erweitern, ist ein wichtiger Bestandteil Ihrer wertvollen Arbeit im Kita-Alltag. Die Umsetzung dieser Aufgabe im Alltag ist jedoch oftmals herausfordernd und komplex: Wo liegt der spezifische Bedarf des einzelnen Kindes? Welche der unzähligen Unterstützungsmöglichkeiten ist passend, um die Sprachentwicklung des Kindes bestmöglich zu unterstützen? Und wie kann diese Unterstützung im Praxisalltag umgesetzt werden?

Das Programm „Adaptive Sprachförderung in Kitas“ setzt sich mit diesen Herausforderungen auseinander. Ziel des Programms ist es, pädagogische Fachkräfte in der Planung und Umsetzung von Sprachförderangeboten im pädagogischen Alltag zu stärken und Kinder darin zu unterstützen, ihre sprachlichen Fähigkeiten zu entwickeln.

PROGRAMMABLAUF:

In Präsenzfortbildungen erweitern Sie Ihr Wissen über die Umsetzung adaptiver Sprachförderung. Herzstück des Programms sind individuelle Coachings: Gemeinsam mit Expert:innen planen Sie bedarfsgerechte Sprachförderung für ausgewählte Kinder und reflektieren die Umsetzung in der Praxis. Über einen Zeitraum von mehreren Monaten werden Sie darin begleitet, Förderschwerpunkte für einzelne Kinder festzulegen, konkrete Förderziele zu formulieren und darauf aufbauend spezifische Lehr-Lerngelegenheiten im Kita-Alltag zu gestalten.

WARUM SOLLTEN SIE TEILNEHMEN?

- **Qualifizierung:** Profitieren Sie von einer praxisnahen Fortbildung und individuellem Coaching, das speziell auf die Bedürfnisse Ihrer Kita zugeschnitten ist.
- **Nachhaltigkeit:** Etablieren Sie Adaptive Sprachförderung langfristig in Ihrer Einrichtung und Ihrem Team.
- **Austausch:** Vernetzen Sie sich mit anderen Fachkräften und Expert:innen und teilen Sie Ideen sowie Erfahrungen zur Sprachförderung.

WISSENSCHAFTLICHE UNTERSUCHUNG UND EVALUATION:

Die Qualifizierung wird wissenschaftlich begleitet. Dazu besuchen wir Sie zu Beginn und am Ende der Qualifizierungslaufzeit, um die sprachliche Interaktionsqualität einzuschätzen. Auch die Sprachkompetenz der Kinder wird untersucht. So stellen wir sicher, dass die Fortbildung nachhaltige und messbare Ergebnisse erzielt.

ZIELE

Die Teilnehmer:innen

- nutzen Beobachtung und Dokumentation als Grundlage für eine bedarfsgerechte Planung von Sprachfördereinheiten
- können relevante Förderschwerpunkte sowie individuelle Förderziele aus den Resultaten der Sprachstandserhebung ableiten
- kennen das spezifische Potenzial verschiedener Alltagssituationen für die sprachpädagogische Arbeit
- können ihr eigenes Sprachhandeln flexibel an die Bedarfe des Kindes anpassen
- fungieren in den Kita als Berater:innen und Begleiter:innen bei der Etablierung einer adaptiven Sprachförderplanung

ZIELGRUPPE

Das Programm richtet sich an:

- Kitas mit Interesse an Weiterentwicklung im Bereich adaptiver Sprachförderung und entsprechenden Kapazitäten
- Kitas, die ein standardisiertes Beobachtungsverfahren nutzen (z. B. BaSiK, Sismik, Seldak o.a.)
- Pädagogische Fachkräfte aus diesen Kindertageseinrichtungen mit Vorkenntnissen und Vorerfahrungen im Bereich sprachliche Bildung und Sprachförderung sowie Sprachstandserhebung

DAS PROGRAMM „ADAPTIVE SPRACHFÖRDERUNG IN DER KITA“ IM ÜBERBLICK

- **Start: Oktober 2025**
- **Gesamtlaufzeit: ca. 12 Monate**
- **Zwei ganztägige Präsenzveranstaltungen in Heilbronn**
- **Drei individuelle Online-Coachings mit jeder Fachkraft zur Erstellung individueller Förderpläne zur Sprachförderung und zur Reflexion der Umsetzung**
- **Wissenschaftliche Begleitung/Praxisbesuche: Sprachstands- und Qualitätserhebungen in der Kita zu zwei Zeitpunkten**

Teilnehmendenkreis: Ein **bis drei pädagogische Fachkräfte pro Einrichtung** nehmen an der Weiterbildung und den Coachings teil und setzen in den Praxisphasen ihre erarbeiteten Förderpläne um.

Dozentin: Maren Krempin, Christiane Müller, Marina Jahn, Lydia Ellfeldt

Kosten: Dank der Unterstützung durch die Dieter Schwarz Stiftung gemeinnützige GmbH kann die aim diese Maßnahme unentgeltlich anbieten.

Zeitraum: Oktober 2025 – Oktober 2026

Uhrzeit: Präsenztermine: jeweils von 9:00 bis 16:30 Uhr

Ort: Heilbronn und über den virtuellen Seminarraum

Ansprechpartner: Christian Johannsmann | 07131/39097-363
johannsmann@aim-akademie.org

Anmeldung: www.aim-akademie.org
<https://forms.office.com/e/yD79GNt2qg>
Telefon 07131 39097-0

ABLAUF UND THEMEN

Im Rahmen der ersten Qualifizierungsveranstaltung vertiefen Sie Ihre Kenntnisse darüber, wie sprachlich anregende und sprachförderliche Interaktionen mit Kindern gestaltet werden können. Darüber hinaus beschäftigt sich die Qualifizierung mit der Planung und Umsetzung von sprachlicher Bildung und Förderung auf Basis von Sprachstandsbeobachtungen sowie der Vorbereitung der Coaching- und Praxisphasen.

In **individuellen Coachings** entwickeln die pädagogischen Fachkräfte gemeinsam mit der Fachexpert:in eine systematische, am Sprachstand der Kinder orientierte Planung für sprachförderliche Aktivitäten im pädagogischen Alltag und bereiten die Umsetzung vor. Im weiteren Verlauf des Programms bieten die Coachings die Möglichkeit, gute Praxis und Herausforderungen in der Umsetzung der Förderplanung zu reflektieren. Auf diese Weise kann die Kompetenz zur systematischen und nachhaltigen Erarbeitung von Sprachförderplänen kontinuierlich erweitert werden.

In einer abschließenden Qualifizierungsveranstaltung reflektieren Sie gemeinsam mit den anderen pädagogischen Fachkräften Ihre Erfahrungen mit bedarfsgerechter Sprachförderplanung und der Umsetzung dieser in der Praxis (Auswirkung auf die Kinder und die sprachpädagogische Arbeit). Sie nehmen Ihre bewährten Strategien und Maßnahmen in den Blick und überlegen im Sinne des Wissenstransfers, wie diese nachhaltig in der Kita, mit dem gesamten Team, implementiert werden könnten.

Auswahl der Kinder

Je pädagogischer Fachkraft wählt die Fachkraft selbst 1-3 Kinder im Alter von ca. 4 Jahren auf Basis ihrer Sprachstandsbeobachtung mit einem standardisierten Instrument aus, die sie im Programm fördern möchte.

Terminübersicht

Die Weiterbildung umfasst zwei Präsenztermine in den Räumlichkeiten der aim sowie begleitende Online-Coachings über unser virtuelles Klassenzimmer. Ein Link und Zugangsdaten werden Ihnen nach Ihrer Anmeldung und Kursbestätigung per E-Mail zugeschickt. Eine Programminstallation im Vorfeld ist nicht erforderlich.

Termine zur Veranstaltungs-Nr.:

Alle Veranstaltungen werden von einem qualifizierten Team der pädquis Stiftung durchgeführt und finden an folgenden Terminen statt.

Termin	Thema	Ort
Donnerstag, 09.10.25, 9:00-16:30 Uhr	Auftaktveranstaltung: <ul style="list-style-type: none">Adaptive Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen	Heilbronn
Montag, 08.12.2025, 15-18 Uhr	Online-Seminar <ul style="list-style-type: none">Einführung/Vertiefung zu Verfahren zur Sprachkompetenzbeobachtung von Kindern	Online, virtueller Seminarraum
Nach Vereinbarung DAUER: 2 h	Coaching <ul style="list-style-type: none">Förderplanung entwickeln für Kinder mit intensivem Sprachförderbedarf auf Basis der Ergebnisse der Sprachstandsbeobachtung/-einschätzung der Fachkräfte	Online, virtueller Seminarraum
Nach Vereinbarung DAUER: 2 h	Coaching <ul style="list-style-type: none">Reflexion der bisherigen Umsetzung der FörderplanungAnpassung der Förderplanung auf den folgenden Förderzeitraum	Online, virtueller Seminarraum
Nach Vereinbarung DAUER: 2 h	Coaching <ul style="list-style-type: none">Reflexion der bisherigen Umsetzung der FörderplanungAnpassung der Förderplanung auf den folgenden FörderzeitraumVorbereitung der Implementierung	Online, virtueller Seminarraum
Donnerstag, 08.10.2026, 9:00-16:30 Uhr	Abschlussveranstaltung <ul style="list-style-type: none">Reflexion der Sprachförderplanung und UmsetzungMöglichkeiten der nachhaltigen Implementierung im Team	Heilbronn